

ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА УГЛЕДНУ РАДИОНИЦУ	
ОПШТИ ПОДАЦИ	
Датум	21.5.2024.
Школа	ОШ „Нада Матић“, Ужице
Разреди и одељења	4 ученика 3. разреда (1 ученик који наставу математике похађа уз додатну образовну подршку, ИОП 2 у одељењу за ученике са сметњама у развоју, 1 ученик који наставу математике похађа уз примену ИОП-а 2 у редовном одељењу и 2 ученика који наставу похађају без додатне образовне подршке), 4 ученика 7. разред (1 ученик који наставу математике похађа уз примену ИОП-а 2 у одељењу за ученике са сметњама у развоју, 1 ученик који наставу математике похађа уз примену ИОП-а 2 у редовном одељењу и 2 ученика који наставу математике похађају без примене додатне образовне подршке)
Предмет	Математика
Реализатори	Адријана Грбић, наставник математике Данијела Ватазевић, дефектолог
Тип часа	радионица
Тема	Уочавање геометријских облика и геометријских тела кроз прављење макете града
Циљеви	- Обнављање и примена стечених знања о геометријским облицима и геометријским телима - Проширивање знања ученика о геометријским облицима и геометријским телима - Развијање окуло-мануелне координације - Развијање осећаја за равнотежу и склад, просторне односе - Стимулација воље и пажње - Ослобађање анксиозности, инхибираности - Подстицање пажње - Вежбање памћења - Развијање спретности - Општа координација покрета - Развијање способности за визуелно памћење и повезивање информација, доживљавање облика, боја и просторних односа - Сараднички рад деце којима је потребна додатна образовна подршка и деце из редовне популације - Развој толеранције према различитостима - Подстицање и развијање успешније комуникације - Боља интеграција у социјалној средини - Јачање самопоуздања у контакту са другима - Развијање вештине и спретности у коришћењу различитих материјала и техника
ОСТАЛИ МЕТОДИЧКИ ПОДАЦИ	
Облици рада	групни, индивидуални, рад у паровима
Наставне методе	дијалогска, демонстративна, илустративна, метода самосталних радова
Исходи	Ученици ће бити у стању да: - именују геометријске облике и геометријска тела на слици и на основу модела, самостално или уз мању помоћ наставника - уочавање предмета из свакодневног живота у облику круга, троугла, правоугаоника, квадрата, коцке, квадра и ваљка
Активности наставника	- Осмишљавање тока и сценарија радионице - Координација радом ученика

	- Реализатор радионице - Помоћ у изради макете града - Подстицање мотивације код ученика - Подржавање и развијање интересовања деце - Праћење постигнућа и оцењивање напретка ученичког и сопственог рада
Активности ученика	- Израда геометријских тела и макете града - Активно слушање - Развијање сарадничких односа у раду - Изношење сопствених идеја и осмишљавање усвојених предлога - Процењивање свога и рада других
Међупредметне компетенције	Рад са подацима и информацијама, комуникативна, за сарадњу, дигитална, естетска
Наставна средства	макета града, модели коцке и квадра/ученички радови, PowerPoint презентација
Наставна помагала	стиропор, хамер, папир у боји, сламчице, декоративне сијалице, лепак, маказе
Корелација наставних предмета	Природа и друштво, Дигитални свет, Техника и технологија, Грађанско васпитање, Пројектна настава, Ликовна култура

ТОК РАДИОНИЦЕ

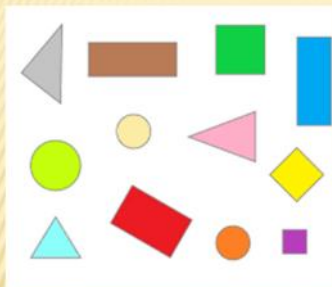
Уводни део:

- Истицање циља радионице: Обнављање и примена стечених знања о геометријским облицима и геометријским телима



- Ученици ће на примерима припремљеним од стране наставника именовати геометријске облике и геометријска тела и повезивати предмете из свакодневног живота са одређеним геометријским облицима и геометријским телима. Ученици одговарају на питања квиза (геометријски облици и боје) који се налази на презентацији.

КВИЗ



Главни део:

- Ученици уз помоћ наставника представљају досадашњи рад на изradi макете града. На претходна три часа ученици су, у сарадњи са наставницима, припремали делове за макету града и уз разговор уочавали предмете из свакодневног живота у облику круга, троугла, правоугаоника, квадрата, коцке, квадра и ваљка.



- Наставак рада на изradi макете града (израда модела коцке, квадра, постављање на макету, именовање, обликовање зграда).





- Демонстрација огледа од стране наставника коришћењем сапунице, оквира од пластичних сламчица облика квадрата и конца. Након што оквир спустимо у сапуницу, пажљиво спустимо и конач који је крајевима везан у чвор, а када пажљиво додирнемо унутрашњост конца, формираће се круг.
- Током рада ученици ће имати визуелну и аудитивну подршку (презентација на којој ће се смењивати фотографије ученика настале током рада на претходним часовима и инструментална музика која ће стварати пријатну атмосферу током рада).



Завршни део:

- Представљање продукта рада ученицима који нису присуствовали радионици. Заједничко дружење и певање пригодних песама, као подршка ученицима који се образују уз додатну подршку.



Самоевалуација

- Остварени су предвиђени исходи. Час је био динамичан, подстицајан, а ученици активни.